

🕒 2 min.

Toegang tot kranten leidt niet automatisch tot het begrijpen van de inhoud ervan

Gratis krant

Dat uitgever DPG Media studenten gratis elf kranten laat lezen, waaronder de Volkskrant, is prijzenswaardig. Aan een voorwaarde kunnen ze niet echter voldoen: studenten laten begrijpen wat de media schrijven. Een kaart hebben betekent nog niet dat je de weg kent.

Ik heb goede herinneringen aan een docent Nederlands van de middelbare school. Hij gaf de klas regelmatig artikelen ter discussie. We lazen, in stilte, het artikel.

Daarna barstte de discussie los. Bedoeling, woordkeuze, leereffect: alles uit het artikel en meer kwam aan bod. We begrepen daarna het artikel. In de ontstane euforie werden daarna ook buiten de les regelmatig heftige discussies gevoerd.

Deze bevlogen leraar begreep dat enkel toegang tot een artikel niet automatisch leidde tot het begrijpen daarvan. Een groot stuk tekst vereist een mentale inspanning. Als lezer moet je actief, met volledige aandacht, de ideeën, concepten en argumenten doorgronden. En soms bediscussiëren met anderen.

Toegang geven is gemakkelijk. Het kost DPG Media niets en vergt geen inspanning. Jongeren lezen echter geen lange teksten meer. Dat is het echte probleem. DPG Media kan veel meer doen voor bijvoorbeeld onderwijskundigen van scholen.

Misschien is 'krant' na 400 jaar niet de juiste informatie-eenheid voor jongeren. Anders wacht de krant straks hetzelfde lot als de fax: er was eens ...

Guus Pijpers,

Riethoven